

EXPUNERE DE MOTIVE

Secțiunea 1

Titlul actului normativ

**Lege pentru modificarea și completarea Legii nr. 335/2013
privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior**

Secțiunea a 2-a

Motivul emiterii actului normativ

2.1. Sursa proiectului de act normativ

Inițiativa ministerului

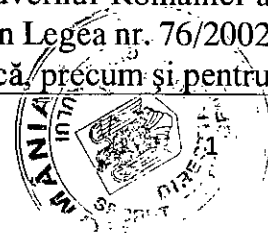
2.2. Descrierea situației actuale

Ca urmare a Recomandării Consiliului Uniunii Europene din 22 aprilie 2013 privind înființarea unei garanții pentru tineret, în contextul eforturilor de sprijinire a integrării pe piața muncii a tinerilor aparținând categoriei NEETs (care nu au loc de muncă, nu urmează o formă de învățământ și nu participă la activități de formare profesională), a fost elaborat Planul de Implementare a Garanției pentru Tineret 2014-2015, care a reunit reforme și inițiative cheie menite să creeze cadrul propice pentru ocuparea tinerilor, pentru includerea lor în scheme de ucenicie, stagii sau oferirea posibilității finalizării studiilor prin programe educaționale de tip a doua șansă. Prin Planul de Implementare a Garanției pentru Tineret 2017-2020, aprobat prin Memorandum de către Guvernul României în iulie 2017, au fost continuate măsurile și programele implementate în perioada anterioară.

Cadrul legislativ național pentru punerea în aplicare a Garanției pentru Tineret a fost centrat în jurul reformei Legii nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare, a Legii nr. 279/2005 privind ucenicia la locul de muncă, republicată și Legii 335/2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior, cu modificările și completările ulterioare, ce stimulează atât segmentul ofertei de forță de muncă, cât și pe cel al cererii.

Având în vedere că din 2013, de la momentul punerii în practică a Garanției pentru tineret, circa 24 milioane de tineri au reușit să intre pe piața muncii, Consiliul a adoptat pe 30 octombrie 2020, în unanimitate, propunerea Comisiei privind „O punte către locuri de muncă – consolidarea Garanției pentru tineret” și de înlocuire a Recomandării Consiliului din 22 aprilie 2013 privind înființarea unei garanții pentru tineret, prin care se urmărește consolidarea Garanției pentru tineret. Urmare acestui demers, România și-a asumat, în calitate de stat membru al Uniunii Europene, implementarea acesteia, respectiv de a se asigura că toți tinerii cu vârsta sub 30 de ani beneficiază de o ofertă de calitate de ocupare, de formare continuă, de ucenicie sau de stagiu într-o perioadă de patru luni de la momentul în care au devenit șomeri sau au părăsit educația formală, în conformitate cu Principiul 4 al Pilonului European al Drepturilor Sociale.

Un prim pas a fost realizat prin extinderea vârstei tinerilor care sunt considerați NEET, până la împlinirea vârstei de 30 de ani. Astfel, pe data de 15 septembrie 2021 Guvernul României a adoptat Ordonanța de Urgență nr.101/2021 pentru modificarea art. 5 pct. IV⁴ din Legea nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, precum și pentru



modificarea și completarea Legii nr. 416/2001 privind venitul minim garantat, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 890 din 16 septembrie 2021, prin care prevederile Legii nr. 76/2002, cu modificările și completările ulterioare, au fost modificate astfel încât tânărul NEET este definit ca fiind persoana cu vârsta cuprinsă între 16 ani și până la împlinirea vârstei de 30 de ani, care nu are loc de muncă, nu urmează o formă de învățământ și nu participă la activități de formare profesională.

Legea nr. 335/2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior, cu modificările și completările ulterioare, facilitează tranziția tinerilor din sistemul educațional către piața muncii, cu accent pe promovarea accesului tinerilor absolvenți de învățământ superior pe piața muncii către un loc de muncă decent și durabil corespunzător studiilor absolvite, în condiții bune de muncă și pentru consolidarea formării profesionale. De asemenea, prin efectuarea de stagii crește capacitatea de inserție profesională a tinerilor absolvenți prin acumularea primei experiențe de muncă, concomitent cu acomodarea acestora cu rigurile unui loc de muncă, cu responsabilitățile și exigențele aferente.

În acest moment, la propunerea conducătorului compartimentului în care își desfășoară activitatea stagiularul, pe baza obiectivelor și indicatorilor de performanță stabiliți în programul de activități, angajatorul stabilește criteriile de evaluare a activității stagiularului. Acestea se aduc la cunoștința stagiularului la începutul perioadei de stagiul odată cu programul de activități. Pentru coordonarea activității stagiularului, angajatorul desemnează un mentor care este salariat al angajatorului. Atribuțiile, drepturile și obligațiile mentorului în raport cu activitatea de coordonare a activității stagiularului se stabilesc în condițiile Legii nr. 53/2003, republicată, cu modificările și completările ulterioare, prin act adițional la contractul individual de muncă al persoanei desemnate de angajator pentru a îndeplini funcția de mentor.

Mentorul are următoarele obligații:

- coordonează activitatea stagiularului pe parcursul perioadei de stagiul;
- propune modalități de rezolvare a lucrărilor repartizate stagiularului;
- supraveghează modul de îndeplinire a atribuțiilor corespunzătoare postului ocupat de stagiular;
- este membru în comisia de evaluare.

Evaluarea activității stagiularului se face de către comisia de evaluare care întocmește referatul de evaluare. În vederea evaluării, stagiularul întocmește raportul de stagiul pe care îl înaintează conducătorului compartimentului în care își desfășoară activitatea.

Procedura de evaluare a stagiularului cuprinde următoarele:

- evaluarea activității stagiularului se face cu 5 zile lucrătoare înainte de terminarea perioadei de stagiul, de către comisia de evaluare;

- pentru completarea referatului de evaluare comisia de evaluare:

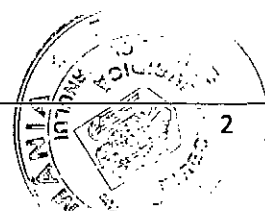
a) analizează raportul de stagiul întocmit de stagiular și, după caz, raportul întocmit de mentor în situația prevăzută la art. 9 alin. (1) din lege;

b) notează criteriile de evaluare a activității stagiularului;

Notarea criteriilor de evaluare a activității stagiularului se face pe baza analizei gradului de realizare a obiectivelor și a indicatorilor de performanță stabiliți în programul de activități al stagiularului.

c) stabilește calificativul de evaluare;

d) hotărăște dacă stagiularul a promovat sau nu evaluarea;



e) face propuneri cu privire la eliberarea certificatului/adeverinței de finalizare a stagiului.

La propunerea comisiei de evaluare, sau, după caz, comisiei de soluționare a contestațiilor, angajatorul eliberează beneficiarului de stagiu un certificat sau, după caz, o adeverință de finalizare a stagiului, vizat/vizată de inspectoratul teritorial de muncă în a cărei rază teritorială își are sediul angajatorul.

Constituirea comisiei de evaluare / de soluționare a contestațiilor cuprinde următoarele:

- comisia de evaluare, respectiv de soluționare a contestațiilor este compusă din 3 membrii și are un secretar;

- comisia de evaluare, respectiv de soluționare a contestațiilor se constituie prin decizie a angajatorului, cu cel puțin 20 de zile lucrătoare înaintea desfășurării evaluării.

Potrivit actului normativ, finanțarea stagiului se poate realiza din fondurile angajatorului sau din fonduri publice. Astfel, angajatorul care încheie un contract de stagiu poate beneficia, pe perioada derulării contractului de stagiu (6 luni), de o sumă în cuantum de 2.250 lei/lună, acordată din bugetul asigurărilor pentru șomaj, în limita fondurilor alocate cu această destinație.

În România, rata de ocupare a tinerilor (15-24 ani) este redusă, în anul 2020, potrivit Institutului Național de Statistică fiind de 24,6%, menținându-se în ultimii ani la un nivel constant (2017-24,5%, 2018 – 24,7%, 2019 – 24,7%), în timp ce rata de ocupare a persoanelor cu vârsta între 25-54 ani a fost de 80,6 (2017 – 79,9%, 2018 -80,6%, 2019 – 81,4%).

Totodată, în anul 2020, nivelul cel mai ridicat al ratei de ocupare pentru persoanele în vârstă de muncă s-a înregistrat în rândul absolvenților învățământului superior (88,8%). În aceeași perioadă, erau ocupate 68,1% dintre persoanele cu nivel mediu de educație și numai 43,4% dintre cele cu nivel scăzut de educație.

În ceea ce privește șomajul înregistrat, datele Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă (ANOFM) arată că, la finalul anului 2020, tinerii cu vârsta sub 25 de ani au reprezentat în medie 11,54% în total șomeri, iar șomerii cu nivel de educație liceal și post-liceal reprezentau, 23,42% din numărul mediu total al șomerilor înregistrați, iar cei cu studii universitare 6,25 %. La finalul anului 2021, tinerii cu vârsta sub 25 de ani au reprezentat în medie 11,92% în total șomeri înregistrați, tinerii cu vârsta între 25-29 de ani reprezentau 5,29%, iar cei cu studii universitare 5,16 %.

Conform prevederilor Legii nr. 335/2013 și ale Normelor Metodologice de aplicare a acestei legi (Hotărârea de Guvern nr. 473/ 2014), ANOFM poate acorda din bugetul asigurărilor pentru șomaj și din fonduri structurale europene subvențiile pentru angajatorii care încadrează în muncă stagiați.

În ultimii ani, numărul angajatorilor care au încheiat contracte de stagiu și au solicitat subvenția acordată de statul român prin Bugetul asigurărilor pentru șomaj a fost redus. Pentru a impulsiona angajatorii să utilizeze prevederile acestui act normativ în relația lor inițială cu absolvenții de studii superioare pe care îi angajează, a fost demarat procesul de modificare a actului normativ în sensul debirocratizării procedurii ce trebuie urmată de angajator și de stagiar, respectiv a condițiilor de exercitare a stagiului.

Potrivit datelor ANOFM, în anul 2020 au fost încadrați în muncă 26 de absolvenți de studii superioare pe locuri de muncă destinate stagiatorilor, pentru aceștia încheindu-se convenții aferente contractelor de stagii profesionale. Din cei 26 de absolvenți de învățământ superior care au făcut obiectul programului de stagii conform Legii nr.335/2013, 13 absolvenți de învățământ superior

au fost încadrați în primele 4 luni de la înregistrarea în evidențele agențiilor. Structura pe sursa de finanțare a programelor de stagii ale celor 26 absolvenți este următoarea: 14 persoane cu finanțare din Bugetul Asigurărilor de Șomaj și 12 de persoane cu finanțare din Fondul Social European. În anul 2021 au fost încadrați în muncă 2 absolvenți de studii superioare pe locuri de muncă destinate stagiilor, pentru aceștia încheindu-se convenții aferente contractelor de stagii profesionale.

Ministerul Muncii și Solidarității Sociale (MMSS) promovează constant, prin politicile de ocupare, asigurarea tranziției absolvenților de învățământ superior de la sistemul de educație la piața muncii, consolidarea competențelor și abilităților profesionale pentru adaptarea la cerințele practice și exigențele locului de muncă în vederea integrării în muncă și dobândirii de experiență și vechime în muncă. În vederea îmbunătățirii permanente a actelor normative existente și a debirocratizării procedurilor administrative, MMSS își propune simplificarea procedurii de evaluare a stagiului. În acest context, a elaborat un chestionar privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior cu scopul de a evalua percepția angajatorilor care au efectuat stagii pentru absolvenții de învățământ superior.

Chestionarul a fost transmis în luna martie 2021 spre consultare către angajatorii care au beneficiat de prevederile acestei legi, în vederea evaluării satisfacției entităților economice în raport cu aplicarea prevederilor actului normativ și evaluarea percepției angajatorilor privind implementarea prevederilor actului normativ, respectiv dacă acesta este intuitiv, simplu și contribuie la asigurarea forței de muncă calificată de care au nevoie:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScTI2yRcEl3BKqNyYjGCy1DuNslvqcz-PSJpf_WrC-Zs5o65g/viewform.

Din analiza răspunsurilor primite din partea angajatorilor, au reieșit următoarele:

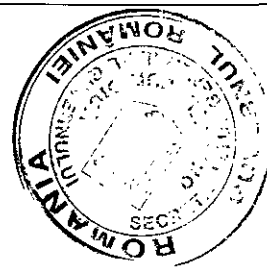
La întrebarea referitoare la percepția acestora privind piedicile administrative în efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior, 33,3% din respondenți au considerat că procesul este birocratic, iar 50% din respondenți au identificat ca principale probleme procedurile îndelungate și greoaie de organizare a perioadei de stagiu și de evaluare a stagiului.

83,3% din respondenți au opinat că efectuarea evaluării ar trebui realizată de angajator, iar 66,7% din respondenți apreciază că evaluarea stagiului trebuie făcută prin observarea directă a activității acestuia, comportamentului, performanțelor și îndeplinirii obiectivelor stabilite în raport cu programul de activități aprobat de angajator.

Totodată, din informațiile primite de agențiile pentru ocuparea forței de muncă județene rezultă că angajatorii nu au fost interesați de subvențiile acordate pentru organizarea de stagii profesionale pentru absolvenții de învățământ superior motivând că, deși măsura este avantajoasă din punct de vedere financiar, multitudinea de documente care trebuie întocmite, mai ales la finalul stagiului, este descurajantă.

Prin schimbările aduse actului normativ, procedura de evaluare a activității desfășurate de către stagiar este simplificată, devenind mai accesibilă pentru angajator. Astfel, aceste modificări vor avea efecte directe și imediate în ceea ce privește numărul de contracte de stagiu încheiate și va facilita accesul la piața muncii a tinerilor absolvenți de studii superioare.

2.3. Schimbări preconizate



Scopul proiectului de act normativ este simplificarea procedurii de evaluare a activității desfășurate de către stagiar pentru ca această măsură să devină mai accesibilă și mai atractivă pentru angajator.

Proiectul de Lege pentru modificarea și completarea Legii nr.335/2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 776 din 12 decembrie 2013, cu modificările și completările ulterioare, prevede următoarele:

- eliminarea comisiei de evaluare, ai cărei membri erau desemnați conform deciziei angajatorului și care la sfârșitul perioadei de stagiu evaluează și eliberează fiecărui stagiar un referat de evaluare;

- introducerea obligației ca mentorul să evalueze în mod obiectiv activitatea stagiului și să propună modalități de îmbunătățire a activității acestuia;

- introducerea obligației ca mentorul să întocmească referatul de evaluare a activității stagiului, cu 10 zile lucrătoare înainte de terminarea perioadei de stagi;

- certificatul/adeverința de finalizare a stagiului se eliberează de angajator pe baza referatului de evaluare elaborat de mentor;

- în cazul încetării/modificării contractului individual de muncă al mentorului ce are impact asupra derulării stagiului, mentorul are obligația de a efectua un raport asupra perioadei de stagi parcurse de stagiar până în acel moment, care este avut în vedere la evaluarea finală de către conducătorul compartimentului;

- eliminarea raportului de stagi întocmit de stagiar, care cuprinde descrierea programului de activități desfășurate de stagiar pe parcursul perioadei de stagi și era avut în vedere de către comisia de evaluare, la evaluarea finală a stagiului;

- evaluarea activității stagiului se realizează de către conducătorului compartimentului în care își desfășoară activitatea stagiarul pe baza referatului de evaluare elaborat de mentor, având posibilitatea de a solicita mentorului și alte documente care au stat la baza elaborării acestuia;

- referatul de evaluare se aduce la cunoștința stagiului în termen de 3 zile lucrătoare de la data completării sale de către mentor;

- stagiarul are dreptul să primească referatul de evaluare și certificatul/adeverința de finalizare a stagiului și să conteste referatul de evaluare, dacă este cazul;

- contractele de stagi încheiate potrivit prevederilor Legii nr. 335/2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior, cu modificările și completările ulterioare, aflate în derulare la data intrării în vigoare a prezentei legi, își produc efectele până la expirarea duratei pentru care au fost încheiate, potrivit legislației în vigoare la data încheierii lor.

Monitorizarea implementării prevederilor Legii nr. 335/2013, cu modificările și completările ulterioare se realizează prin Programul național de ocupare a forței de muncă al Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă (ANOFM), elaborat anual conform art. 6, alin. (1), lit. b) din Legea nr. 202/2006 privind organizarea și funcționarea Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă, republicată, cu modificările și completările ulterioare și



aprobat de ministrul muncii și solidarității sociale, potrivit prevederilor Hotărârii de Guvern nr. 23/2022 privind organizarea și funcționarea Ministerului Muncii și Solidarității Sociale.

Pentru anul 2022, în Programul național de ocupare a forței de muncă al ANOFM este inclus Programul special stagii profesionale pentru absolvenții de învățământ superior care prevede ocuparea a 170 de tineri pentru care ANOFM își propune să acorde subvenții din bugetul asigurărilor de șomaj, sau FSE după caz, în condițiile prevăzute de Legea 335/2013, cu modificările și completările ulterioare.

Astfel, modificarea Legii nr.335/2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior va ajuta la îndeplinirea acestui indicator prin simplificarea procedurii de evaluare a stagiului.

Totodată, această modificare va contribui la atingerea obiectivului general în domeniul ocupării forței de muncă, stabilit prin Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2021-2027, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 558/2021, astfel încât, până la sfârșitul anului 2027, rata de ocupare a populației 20 - 64 ani să fie de 75%. Atingerea obiectivului general se va realiza prin măsuri de activare a persoanelor inactive apte de muncă, a șomerilor, în special a celor de lungă durată, a tinerilor, inclusiv NEETs, prin asigurarea unor tranziții rapide și de calitate în ocupare pentru tinerii absolvenți, prin dezvoltarea resurselor umane, prin stimularea culturii și a inițiativei antreprenoriale și prin stimularea creării de noi oportunități și locuri de muncă.

2.4. Alte informații*) Nu e cazul

Secțiunea a 3-a Impactul socioeconomic

3.1. Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ

Nu e cazul

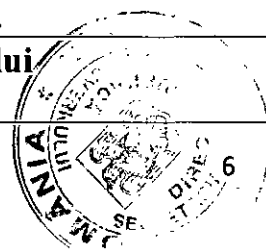
3.2. Impactul social

Proiectul de act normativ va contribui la simplificarea procedurii de evaluare a stagiului, ceea ce va conduce la debirocratizarea acesteia, fiind un beneficiu real atât pentru angajator, cât și pentru stagiar. Numărul de contracte de stagii va crește, iar absolvenților de studii superioare li se va asigura o tranziție facilă de la sistemul de educație la piața muncii, pe locuri de muncă de calitate, având oportunitatea de a-și consolida competențele și abilitățile profesionale pentru adaptarea la cerințele practice și exigențele locului de muncă în vederea integrării în muncă și dobândirii de experiență și vechime în muncă.

Având în vedere faptul că Legea nr. 335/2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior, cu modificările și completările ulterioare, face parte din cadrul legislativ național pentru punerea în aplicare a Garanției pentru Tineret consolidate, proiectul de act normativ va avea impact prin reducerea numărului de tineri NEETs.

3.3. Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului

Nu e cazul



3.4. Impactul macroeconomic

3.4.1. Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici

Proiectul de Lege pentru modificarea și completarea Legii nr.335/2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior va contribui la creșterea ratei de ocupare a forței de muncă și diminuarea ratei șomajului, în principal în rândul tinerilor și a tinerilor NEETs.

3.4.2. Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat

Nu e cazul

3.5. Impactul asupra mediului de afaceri

Nu e cazul

3.6. Impactul asupra mediului înconjurător

Nu e cazul

3.7. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării

Nu e cazul

3.8. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile

Proiectul de Lege pentru modificarea și completarea Legii nr.335/2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior se subscie Obiectivului 8: Muncă decentă și creștere economică din cadrul Strategiei naționale pentru dezvoltare durabilă a României 2030, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 877/2018. Acest obiectiv are ca scop promovarea unei creșteri economice susținute, deschisă tuturor și durabilă, a ocupării depline și productive a forței de muncă și asigurarea de locuri de muncă decente pentru toți, precum și implementarea principiului "nimeni nu rămâne în urmă".

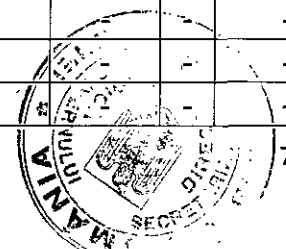
3.9. Alte informații

Secțiunea a 4-a

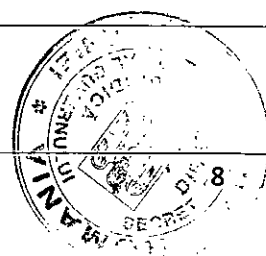
Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri

- în mii lei (RON) -

Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
		3.	4.	5.	7.	
1.	2.	3.	4.	5.	7.	
4.1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:	-	-	-	-	-	
a) buget de stat, din acesta:	-	-	-	-	-	
(i) impozit pe profit	-	-	-	-	-	
(ii) impozit pe venit	-	-	-	-	-	
b) bugete locale	-	-	-	-	-	
(i) impozit pe profit	-	-	-	-	-	



c) bugetul asigurărilor sociale de stat	-	-	-	-	-	-
(i) contribuții de asigurări	-	-	-	-	-	-
d) alte tipuri de venituri	-	-	-	-	-	-
4.2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:	-	-	-	-	-	-
a) buget de stat, din acesta:	-	-	-	-	-	-
(i) cheltuieli de personal	-	-	-	-	-	-
(ii) bunuri și servicii	-	-	-	-	-	-
b) bugete locale:	-	-	-	-	-	-
(i) cheltuieli de personal	-	-	-	-	-	-
(ii) bunuri și servicii	-	-	-	-	-	-
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:	-	-	-	-	-	-
i) cheltuieli de personal	-	-	-	-	-	-
ii) bunuri și servicii	-	-	-	-	-	-
d) alte tipuri de cheltuieli Se va menționa natura acestora	-	-	-	-	-	-
4.3. Impact financiar, plus/ minus, din care:	-	-	-	-	-	-
a) buget de stat	-	-	-	-	-	-
b) bugete locale	-	-	-	-	-	-
4.4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	-	-	-	-	-	-
4.5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	-	-	-	-	-	-
4.6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	-	-	-	-	-	-
4.7. Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente:						
a) fișa financiară prevăzută la art. 15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată;						
Nu e cazul						
b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară.						
Nu e cazul						
4.8. Alte informații						



Secțiunea a 5-a

Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

5.1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ

a) acte normative ce vor fi modificate sau abrogate ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ.

- hotărâre de guvern elaborată de Ministerul Muncii și Solidarității Sociale pentru modificarea și completarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 335/2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 473/2014.

5.2. Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice

Nu e cazul

5.3. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE)

5.3.1. Măsuri normative necesare transpunerii directivelor UE Nu e cazul

5.3.2. Măsuri normative necesare aplicării actelor legislative UE Nu e cazul

5.4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene

Nu e cazul

5.5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate

Nu e cazul

5.6. Alte informații

Secțiunea a 6-a

Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

6.1. Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative

Prezentul proiect nu face parte din categoria actelor normative exceptate de la aplicarea procedurii de consultare conform art. 6 și art. 7 alin. (13) din Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată.

6.2. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate

Nu e cazul

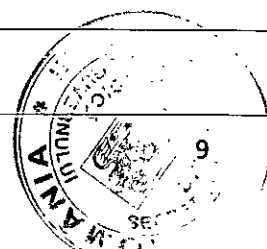
6.3. Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative:

Nu e cazul

6.4. Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative Nu e cazul

6.5. Informații privind avizarea de către:

a) Consiliul Legislativ



b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării

c) Consiliul Economic și Social

d) Consiliul Concurenței

e) Curtea de Conturi

Prezentul proiect de act normativ a fost avizat de Consiliul Legislativ prin avizul nr. 484/2022.

Prezentul proiect de act normativ a fost avizat de Consiliul Economic și Social prin avizul nr.2559/2022.

6.6. Alte informații

Secțiunea a 7-a

Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ

7.1. Informarea societății civile cu privire la elaborarea proiectului de act normativ

În procesul de elaborare a prezentului proiect de act normativ au fost respectate regulile procedurale aplicabile pentru asigurarea transparenței decizionale prevăzute de Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată.

Prezentul proiect de act normativ a fost supus comentariilor publicului, prin publicarea pe pagina de internet a Ministerului Muncii și Solidarității Sociale, în data de 21.02.2022 până la data de 01.04.2022.

Perioada în care s-au putut transmite recomandări scrise a fost 21.02.2022 - 02.03.2022, perioadă în care nu au fost primite observații, respectiv solicitări de organizare a unor dezbateri publice.

Au fost întreprinse demersurile legale prevăzute de art.7 din Regulamentul privind procedurile, la nivelul Guvernului, pentru elaborarea, avizarea și prezentarea proiectelor de documente de politici publice, a proiectelor de acte normative, precum și a altor documente, în vederea adoptării/aprobării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 561 din 10 mai 2009.

7.2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ; precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice

Nu e cazul

Secțiunea a 8-a

Măsuri privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ

8.1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ

Nu e cazul

8.2. Alte informații

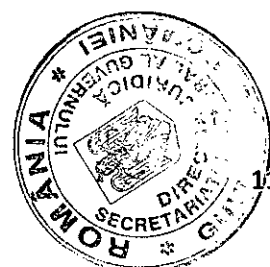
Nu e cazul



Față de cele prezentate, a fost elaborat proiectul de Lege pentru modificarea și completarea Legii nr. 335/2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior, pe care îl supunem Parlamentului spre adoptare.

~~PRIM-MINISTRU~~

~~NICOLAE-JONEȘOȘU~~



Tabel comparativ

Proiect de Lege pentru modificarea Legii nr. 335/2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior, cu modificările și completările ulterioare

<p>Lege nr. 335/2013 din 10 decembrie 2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior</p>	<p>Proiect de Lege pentru modificarea Legii nr. 335/2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior, cu modificările și completările ulterioare</p>
	<p>Art. I Legea nr.335/2013 din 10 decembrie 2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 776 din 12 decembrie 2013, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:</p>
<p>CAPITOLUL I Dispoziții generale</p> <p>ART. 1</p> <p>(1) Prezenta lege reglementează modalitatea de efectuare a stagiului pentru absolvenții de învățământ superior, în scopul:</p> <p>a) asigurării tranziției absolvenților de învățământ superior de la sistemul de educație la piața muncii;</p> <p>b) consolidării competențelor și abilităților profesionale pentru adaptarea la cerințele practice și exigențele locului de muncă în vederea integrării în muncă;</p> <p>c) dobândirii de experiență și vechime în muncă;</p> <p>d) dobândirii de vechime în specialitate, după caz.</p> <p>(2) Durata perioadei de stagiu este de 6 luni, cu excepția profesiilor pentru care există reglementări speciale.</p> <p>(3) Angajatorii care optează pentru organizarea de stagii pentru absolvenții de învățământ superior sunt obligați să respecte prevederile prezentei legi.</p>	
<p>ART. 2</p> <p>În sensul prezentei legi, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:</p> <p>a) stagiar - debutantul în profesie, angajat cu contract individual de muncă, cu excepția celor care dovedesc că au desfășurat,</p>	<p>1. La articolul 2, litera e) se modifică și va avea următorul cuprins:</p>

<p>potrivit legii, activitate profesională în același domeniu, anterior absolvirii;</p> <p>b) contractul de stagiu - un contract încheiat între angajator și stagiar, anexă la contractul individual de muncă;</p> <p>c) angajator - persoana care se regăsește în situațiile prevăzute la art. 14 din Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>d) mentor - persoana desemnată de angajator care coordonează stagiul pe durata stagiului și care participă la activitatea de evaluare;</p> <p>e) evaluarea - procedura prin care se finalizează stagiul și care se află în responsabilitatea comisiei de evaluare;</p> <p>f) perioada de stagiu - perioada de timp cuprinsă între data angajării și data finalizării stagiului și care se încheie cu eliberarea unui certificat/unei adeverințe semnat/semnate de angajator;</p> <p>g) comisia de evaluare - comisia ai cărei membri sunt desemnați conform deciziei angajatorului și care la sfârșitul perioadei de stagiu evaluează și eliberează fiecărui stagiar un referat de evaluare.</p>	<p>.....</p> <p>e) evaluarea - procedura prin care se finalizează stagiul;"</p> <p>La articolul 2, litera g) se abrogă.</p>
<p>ART. 7</p> <p>Mentorul are următoarele obligații:</p> <p>a) coordonează activitatea stagiului pe parcursul perioadei de stagiu;</p> <p>b) propune modalități de rezolvare a lucrărilor repartizate stagiului;</p> <p>c) supraveghează modul de îndeplinire a atribuțiilor corespunzătoare postului ocupat de stagiar;</p> <p>d) este membru în comisia de evaluare.</p>	<p>La articolul 7, litera d) se modifică și va avea următorul cuprins " ART. 7 Mentorul are următoarele obligații:</p> <p>„d) evaluează în mod obiectiv activitatea stagiului și propune modalități de îmbunătățire a activității acestuia;"</p> <p>La articolul 7, după litera d) se introduce o nouă literă, lit. e) cu următorul cuprins: „e) elaborează referatul de evaluare ."</p>
<p>ART. 8</p> <p>(1) Comisia de evaluare întocmește, cu 5 zile lucrătoare înainte de terminarea perioadei de stagiu, un referat de evaluare ce cuprinde următoarele elemente:</p> <p>a) descrierea activității desfășurate de stagiar;</p> <p>b) gradul de realizare a obiectivelor și a indicatorilor de performanță stabiliți în programul de activități desfășurat în</p>	<p>La articolul 8, partea introductivă a alineatului (1) se modifică și va avea următorul cuprins: „(1) Mentorul întocmește, cu 10 zile lucrătoare înainte de terminarea perioadei de stagiu, un referat de evaluare ce cuprinde următoarele elemente:"</p>

<p>perioada de stagi;</p> <p>c) competențele și deprinderile pe care le-a dobândit stagiul, modul de îndeplinire a atribuțiilor corespunzătoare postului ocupat și clauzelor contractului de stagi;</p> <p>d) conduita și gradul de implicare a stagiului pe perioada stagiului;</p> <p>e) concluzii privind desfășurarea perioadei de stagi;</p> <p>f) alte mențiuni.</p> <p>(2) Modelul referatului de evaluare prevăzut la alin. (1) se stabilește prin normele metodologice pentru aplicarea prevederilor prezentei legi.</p> <p>(3) Pe baza referatului de evaluare întocmit de către comisia de evaluare, angajatorul eliberează un certificat/o adeverință de finalizare a stagiului.</p>	<p>La articolul 8, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins :</p> <p>„(3) Pe baza referatului de evaluare întocmit de către mentor, angajatorul eliberează un certificat/o adeverință de finalizare a stagiului.”</p>
<p>ART. 9</p> <p>(1) În cazul încetării/modificării contractului individual de muncă al mentorului ce are impact asupra derulării stagiului, mentorul are obligația de a efectua un raport asupra perioadei de stagi parcurse de stagi până în acel moment.</p> <p>(2) Raportul întocmit în condițiile alin. (1) se înaintează conducătorului compartimentului în care își desfășoară activitatea stagiul și este avut în vedere de comisia de evaluare finală a stagiului.</p> <p>(3) În situația prevăzută la alin. (1), angajatorul, la propunerea conducătorului compartimentului în care își desfășoară activitatea stagiul, numește, în condițiile art. 5, un alt mentor pentru perioada de stagi rămasă neefectuată.</p>	<p>La articolul 9 alineatul (1) se completează și va avea următorul cuprins:</p> <p>”Art.9</p> <p>(1) În cazul încetării/modificării contractului individual de muncă al mentorului ce are impact asupra derulării stagiului, mentorul are obligația de a efectua un raport asupra perioadei de stagi parcurse de stagi până în acel moment, care este avut în vedere la evaluarea finală de către conducătorul compartimentului.”</p> <p>Alineatul (2) al articolului 9 se abrogă.</p>

<p>ART. 11</p> <p>(1) Cu 10 zile lucrătoare înainte de terminarea perioadei de stagi, stagiul se întocmește raportul de stagi.</p> <p>(2) Raportul de stagi cuprinde descrierea programului de activități desfășurate de stagi pe parcursul perioadei de stagi și este avut în vedere de către comisia de evaluare, la evaluarea finală a stagiului.</p> <p>(3) Modelul raportului de stagi prevăzut la alin. (1) se stabilește prin normele metodologice pentru aplicarea prevederilor prezentei legi.</p> <p>(4) Raportul de stagi se înaintează de către stagi conducătorului compartimentului în care acesta își desfășoară activitatea.</p>	<p>Articolul 11 se abrogă.</p>
<p>ART. 12</p> <p>Evaluarea activității stagiului se realizează pe baza:</p> <p>a) analizei gradului de realizare a obiectivelor și indicatorilor de performanță stabiliți;</p> <p>b) aprecierii nivelului de consolidare a competențelor și de dobândire a deprinderilor practice necesare pentru exercitarea unei ocupații din domeniul în care acesta a efectuat stagiul;</p> <p>c) raportului de stagi prevăzut la art. 11.</p>	<p>Articolul 12 se modifică și se completează după cum urmează:</p> <p>„ART. 12</p> <p>(1) Evaluarea activității stagiului se realizează de către conducătorul compartimentului în care își desfășoară activitatea stagiul pe baza referatului de evaluare prevăzut la art. 8 alin. (1).</p> <p>(2) Conducătorul compartimentului poate solicita mentorului alte documente care au stat la baza referatului de evaluare prevăzut la art. 8 alin. (1).”</p>
<p>ART. 13</p> <p>Modalitatea de constituire a comisiei de evaluare se stabilește prin normele metodologice de aplicare a prevederilor prezentei legi.</p>	<p>Articolul 13 se abrogă.</p>
<p>ART. 14</p> <p>(1) Referatul comisiei de evaluare pentru perioada de stagi se aduce la cunoștința stagiului la data completării sale de către comisia de evaluare.</p> <p>(2) Promovarea evaluării se finalizează cu un certificat semnat de angajator. În acest caz, perioada de stagi constituie vechime în specialitate.</p> <p>(3) Nepromovarea evaluării se finalizează cu eliberarea unei adeverințe prin care se recunoaște finalizarea stagiului.</p> <p>(4) În situația prevăzută la alin. (3), stagiul poate contesta</p>	<p>La articolul 14, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>„ART. 14</p> <p>(1) Referatul de evaluare prevăzut la art. 8 alin. (1) se aduce la cunoștința stagiului în termen de 3 zile lucrătoare de la data completării sale de către mentor.”</p>

<p>referatul de evaluare la reprezentantul legal al angajatorului, cel mai târziu în ziua lucrătoare următoare datei luării la cunoștință.</p> <p>(5) Angajatorul este obligat să soluționeze contestația cel mai târziu în ultima zi a stagiului.</p> <p>(6) După primirea răspunsului la contestație, stagiarul se poate adresa instanței judecătorești competente în materia conflictelor de muncă, în termen de 30 de zile de la primirea răspunsului la contestație.</p>	
<p>ART. 23</p> <p>Stagiarul are următoarele drepturi:</p> <p>a) să beneficieze de coordonarea și sprijinul mentorului;</p> <p>b) să i se stabilească un program de activități corespunzător postului, al cărui nivel de dificultate și complexitate să crească gradual pe parcursul perioadei de stagi;</p> <p>c) să beneficieze de evaluare obiectivă;</p> <p>d) să i se asigure timpul necesar pregătirii individuale, în scopul consolidării competențelor și dobândirii deprinderilor practice necesare practicării ocupației;</p> <p>e) să i se asigure, prin grija angajatorului, accesul la sursele de informare utile perfecționării sale și care să-i permită consolidarea cunoștințelor;</p> <p>f) să participe la formele de pregătire profesională organizate pentru stagiari;</p> <p>g) să primească raportul de evaluare și certificatul/adeverința de finalizare a stagiului;</p> <p>h) să conteste referatul de evaluare al comisiei de evaluare, dacă este cazul.</p>	<p>La articolul 23, literele g) și h) se modifică și vor avea următorul cuprins :</p> <p>„Stagiarul are următoarele drepturi:</p> <p>g) să primească referatul de evaluare și certificatul/adeverința de finalizare a stagiului;</p> <p>h) să conteste referatul de evaluare, dacă este cazul.”</p>
<p>ART. 25</p> <p>Stagiarul are următoarele obligații:</p> <p>a) să se pregătească profesional în domeniul pentru care efectuează stagiul;</p> <p>b) să își organizeze o evidență proprie a activităților pe care le efectuează;</p> <p>c) să respecte sarcinile date de mentor și de conducătorul superior ierarhic din cadrul structurii organizatorice unde efectuează stagiul;</p> <p>d) să consulte mentorul pentru realizarea lucrărilor repartizate</p>	<p>La articolul 25 literele b) și g) se abrogă.</p>

<p>de conducătorul compartimentului;</p> <p>e) să respecte confidențialitatea în legătură cu toate aspectele privind activitatea desfășurată, în conformitate cu normele stabilite de angajator;</p> <p>f) să nu exercite, pe parcursul perioadei de stagiu, activități care constituie concurență neloială angajatorului;</p> <p>g) să participe la procesul de evaluare.</p>	
	<p>Art. II</p> <p>Contractele de stagiu încheiate potrivit prevederilor Legii nr.335/2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior, cu modificările ulterioare, aflate în derulare la data intrării în vigoare a prezentei legi, își produc efectele până la expirarea duratei pentru care au fost încheiate, potrivit legislației în vigoare la data încheierii lor.</p>
	<p>Art. III</p> <p>În termen de 90 de zile de la data publicării prezentei legi în Monitorul Oficial al României, Partea I, Ministerul Muncii și Solidarității Sociale elaborează și supune spre aprobare modificarea și completarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr.335/2013 privind efectuarea stagiului pentru absolvenții de învățământ superior, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 473/2014.</p>